附件：

“两学一做”学习教育常态化制度化

集中督查内容清单

一、开展学习讨论情况

1．制定学习方案计划情况。着重了解二级党组织有没有制定理论学习中心组学习具体安排；基层党支部有没有制定专门学习方案，列出学习篇目、明确学习进度；党员、干部有没有制定个人自学计划，明确学习重点、学习时间。

2．“旗帜鲜明讲政治”专题学习培训情况。着重了解有没有落实理论学习中心组必学、民主（组织）生活会必学、谈心谈话必学、“三会一课”必学、网络培训必学等要求。

3．专题讨论和专题党课情况。着重了解二级党组织、基层党支部有没有围绕某一主题组织开展集中交流研讨；党支部有没有结合推进学习教育常态化制度化部署安排讲一次党课；党员领导干部特别是党委（党总支）主要负责同志有没有在所在单位或所在党支部讲一次专题党课。

二、以学促做学做互进情况

1．推动“学”“做”融合情况。着重了解各级党组织有没有把学习教育与中心工作、重点任务深度融合，深化拓展“做”的载体；有没有持续开展主题教育活动，为党员发挥先锋模范作用搭建实践平台；有没有持续开展“亮身份、树形象、扬师德、做表率”活动， 引导党员在本职岗位上建功立业。

2．开展“大走访、大落实”活动情况。着重了解二级党组织有没有把“大走访、大落实”活动作为“两学一做”学习教育的重要实践，制定工作方案，组织引导党员干部经常性深入基层，沉下心来摸实情、扑下身子办实事，建好“四个清单”。党员、干部有没有关注“江苏大走访”微信号。

三、持续推动查找解决问题情况

1．党组织和党员查找解决问题情况。着重了解党员有没有突出“五查五改”、党委（党总支）有没有突出“四查四改”、党支部有没有突出“三查三改”，深入查找不足，列出问题清单，坚持即知即改，切实解决问题。

2．有关重点工作推进情况。着重了解有没有抓好党组织和党员基本信息采集，建好党员管理信息系统；有没有着力解决发生在师生身边的不正之风和腐败问题。

四、领导班子和领导干部领学促学情况

1．领导班子领学情况。着重了解二级党组织有没有专门制定自身学习教育年度工作计划，示范带动本单位学习教育扎实有效开展。

2．领导班子成员“八个一”落实情况。着重了解有没有按照“制定一份年度自学计划，每年至少讲一次党课，撰写一篇学习心得、调研报告或理论文章，参加一次学习讲坛、读书会、报告会，建立一个基层学习教育联系点，每季度听取一次分管部门分管领域学习教育情况汇报，每年参加不少于一次下级党组织领导班子民主生活会和组织生活会，牵头解决学习教育中的一批突出问题”的要求，结合实际认真落实。

3．党员领导干部双重组织生活制度执行情况。着重了解有没有以普通党员身份认真参加所在党支部的学习教育，与党支部党员一起学习讨论、接受教育。

五、发挥党支部主体作用情况

1．严格落实“三会一课”情况。着重了解基层党支部有没有按照《江苏省普通高等学校基层党支部工作标准》的要求开展组织生活，制定年度“三会一课”计划并报二级党组织备案，有没有按期组织“三会一课”，有没有如实记录“三会一课”开展情况，“三会一课”有没有突出政治学习和教育、突出党性锻炼；二级党组织有没有对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查。

2．健全党员日常教育管理制度情况。着重了解有没有抓好党员活动日、党员记实管理、流动党员“双向共管”、党员组织关系接转、发展党员等制度的完善和落实。

3．探索运用学习教育有效方法情况。着重了解有没有调动激发基层党组织的积极性主动性，结合实际探索创新更接地气、形式多样、党员喜闻乐见的做法；有效运用“互联网+党建”“两微一端”等现代信息技术开展学习教育，积极利用我校重点实验室报告厅的远程教育平台，提高党员参加学习教育的便捷性实效性。

六、组织领导推进情况

1．责任落实情况。着重了解二级党组织有没有切实履行主体责任，专门研究部署相关工作；有没有加强具体指导，党委（党总支）成员至少联系一个支部，定期参加支部活动，帮助解决实际问题；党支部书记有没有认真落实《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》明确的职责任务。

2．分类指导情况。着重了解有没有针对师生党员的不同情况，明确学习教育常态化制度化的工作要求，体现具体化、精准化、差异化。

3．组织保障情况。着重了解有没有持续整顿软弱后进基层党支部、选优配强支部书记、为基层党支部开展学习教育提供经费场地等支持；有没有结合实际抓好督促检查、宣传引导、选树典型等工作。